

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Юрисконсульт»**

**для обучающихся 9 класса (34 часа)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Статус документа.**

Программа элективного курса для профильного уровня «Юрисконсульт» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### **Место предмета в базисном плане.**

Программа элективного курса учащихся 9-х классов по направлению «Юрисконсульт» предусматривает ознакомление обучающихся с профессией «Юрисконсульт».

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Элективный курс «Юрисконсульт» построен в соответствии с парадигмой личностно-ориентированного обучения с применением современных методов обучения.

Данный курс должен способствовать созданию положительной мотивации обучения на социально-правовом профиле. Помочь учащимся проверить себя, ответить на вопрос; «Могу ли я учить это, заниматься этим?», вместе с тем, адаптироваться в жизненных ситуациях, так как в эти годы меняется статус подростка: он включается в экономические отношения, приобретает дееспособность, вступает в возраст, с которого наступает уголовная ответственность, получает паспорт гражданина Российской Федерации.

Элективный курс «Юрисконсульт» должен познакомить учащегося со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он сделает тот или иной выбор (юрисконсульт, адвокат, нотариус, судья, работник правоохранительных органов и т.д.), то есть повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности, пути(направления) получения им образования в средней, высшей профессиональной школе.

Содержание элективного курса «Юрисконсульт» будет с одной стороны соответствовать познавательным возможностям девятиклассников, а с другой стороны предоставлять ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию.

Содержание элективного курса представляет собой расширенный и углубленный вариант базового учебного предмета «Юрисконсульт».

Технология, используемая в системе элективного курса ориентирована на то, чтобы обучаемый получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть обще учебными умениями и навыками, которые позволяют ему успешно осваивать программу старшей профильной школы (сложный способ деятельности на уроках, практикум ориентированный анализ, экспертиза).

Преподавание курса должно осуществляться с опорой на такие возрастные психологические особенности учащихся 9-х классов, как формирующаяся самооценка, преобладающее словесно-логическое мышление, неустойчивость эмоций и поведения, стихийная социальная активность. Ведущая деятельность – приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда  
противоположного пола, выработка жизненной философии, система ценностей, постановки задач  
будущего(образование, семья, карьера).

Практические работы на уроках: уроки-встречи, игры, экскурсии помогут обучаемым оценить  
свой потенциал и сделать выбор профессиональной деятельности.

Специальная профессиональная подготовка обучающихся проводится на базе межшкольного  
учебного комбината по профессии юрисконсульт.

Курс призван помочь учащимся 9-го класса в выборе дальнейшего профиля обучения.

### **Цели этого элективного курса:**

- Формирование у учащихся основ правовой культуры культуры и правовой морали, жизненных ценностей.
- Ориентирование в системе правовых знаний современного Российского общества.
- Профессиональная ориентация в сфере правовых знаний, правоохранительных органов.
- **развитие** качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- **формирование** готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Указанные цели определяют ведущие функции обучения по этому курсу – воспитывающуюся личность через создание условий для освоения элементов гуманистической нравственной, правовой, экономической, политической культуры, а так же профориентационную

### **Место предмета в базисном плане.**

Программа элективного курса учащихся 9-го класса по профилю «Юрисконсульт» предусматривает ознакомление учащихся с профессией «Юрисконсульт», «Адвокат», «Нотариус», «Судья», «Сотрудники правоохранительных органов».

Программа элективного курса учащихся 9-х классов по профилю «Юрисконсульт» включает: пояснительную записку, учебный план, перечень знаний и умений, требования уровня подготовки учащихся 9-х классов по образовательному курсу «Юрисконсульт», тематические и календарно-тематические планы.

Количество часов выделенных на элективный курс «Юрисконсульт», равно: 34 часам.

С учащимися 9-го класса проводится итоговая конференция с сопутствующей выставкой работ и защитой творческих проектов либо учащиеся сдают зачёт. Успешно защитившим творческий проект либо сдавшим зачёт выдается сертификат установленного образца, который может быть помещён в портфолио учащегося. Всем остальным выдается справка установленного образца.

Преподаватель профиля «Юрисконсульт» на протяжении всего учебного процесса должен осуществлять обучение как неразрывный процесс образования и воспитания.

Организация учебного процесса построена на основе классно-урочной системе, а так же с применением практических работ: уроки-встречи, экскурсии.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда  
общеучебной деятельности для элективного курса на этапе среднего полного образования  
являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных
- алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет - ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: **знать/понимать** - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий **знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач**. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как приобретение знаний, умений и навыков в выбранной сфере профессиональной деятельности, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. А также иметь представление о:

- Системе и структуре прав;
- Общих правилах применения права;
- Содержании прав и свобод человека;
- Понятиях и принципах правосудия;
- Основных юридических профессиях;
- Качествах препятствующих профессиональной деятельности юрисконсульта, адвоката, судьи, сотрудника правоохранительных органов.

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся в результате прохождения курса "Юрисконсульт"**

**Учащийся 9-го класса должен уметь охарактеризовать и знать:**

### **1. По уголовному праву:**

- понятие, система и принцип уголовного права;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятия и состав преступления;
- вина и ее формы;
- понятия и цели наказания, виды наказания;
- освобождение от уголовной ответственности;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.
- решать ситуационные задачи по юридическим дисциплинам.

### **2. Основы семейного права.**

- порядок и условия заключения брака;
- личные права и обязанности супругов, их имущественные права и обязанности;
- прекращение и недействительность брака;
- основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей;
- обязанности родителей по защите прав и интересов несовершеннолетних детей;
- личные и имущественные права родителей и детей;
- задачи опеки и попечительства;
- назначение опекунов и попечителей, их права и обязанности;
- приемная семья;

### **3. Основы трудового права.**

- предмет и задачи трудового права;
- трудовой договор;
- заключение трудового договора;
- отпуска- особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет;
- Режим рабочего времени. Время отдыха,его виды.

### **4. По теме правоохранительные органы РФ**

- законодательство о правоохранительных органах;
- система правоохранительных органов;
- судебная система РФ (Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции арбитражные суды);
- понятие, задачи, функции и правовое регулирование прокурорского надзора в России;
- органы внутренних дел, деятельность милиции и права граждан;
- нотариат и адвокатура РФ.
- преступления против жизни и здоровья, общественной безопасности и порядка;
- составить правовые документы (договора поставки, дарения);
- порядок приобретения наследства;
- составить трудовой договор;
- этапы административного процесса;
- юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- систему право охранительных органов;
- решать ситуационные задачи по юридическим дисциплинам.

### **5. По теме наследственное право**

- предмет и система наследственного права;
- время и место открытия наследства;
- лица, которые могут призываться к наследству;
- порядок наследования по закону и завещанию;

Основные показатели оценки			
Оценка	Полнота, системность, <sup>1</sup> прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний "
«5»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки самостоятельно исправляемые учащимися	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа, выявления причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера
«4»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию преподавателя на ошибку	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций -, анализа, выявления причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	Применение знаний в практической деятельности самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, с незначительной помощью преподавателя - творческого характера
«3»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинной следственных связей и формулировке выводов	Недостаточная Самостоятельность уч-ся нуждается в наводящих вопросах преподавателя) при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего характера с помощью преподавателя
«2»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение про изводить простейшие операции анализа и синтеза: делать обобщение, вывод	Неумение применять знания в практической деятельности (уч-ся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание)
«1»	Незнание и непонимание учебного материала (уч-ся не может ответить ни на один поставленный вопрос)		Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности (отказ ответить, выполнить задание)

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### элективного курса «Юрисконсульт» 9-ый класс

**1. Теоретическое обучение - 29 часов.**

- 1.1. Уголовное право (общая часть) - 12 часов.
- 1.2. Основы семейного законодательства – 5 часов.
- 1.3. Основы трудового права - 7 часов.
- 1.4. Правоохранительные органы – 10 часов.

**2. Практическое обучение - 5 часов.**

- 2.1. Решение ситуационных задач по темам
- 2.2. Составление правовых документов
- 2.3. Анализ результатов решения задач и составление правовых документов

**3. Итоговое занятие (зачёт) - 1 час.**

**Всего: 34 часа.**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>12 часов</b>
1.1	Понятие преступления, преступление общественно опасное деяние.	1 час.
1.2.	Понятие состава преступления.	1 час.
1.3.	Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления.	1 час.
1.4.	Объективная сторона преступления. Понятие, значение общественно опасного деяния.	1 час.
1.5.	Понятие субъекта преступления.	1 час.
1.6.	Практическая работа: «Решение ситуационных задач».	1 час.
1.7.	Субъективная сторона преступления.	1 час.
1.8.	Практическая работа: «Решение ситуационных задач».	1 час.
1.9.	Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.	1 час.
1.10	Назначение и освобождение от наказания несовершеннолетних.	1 час.
1.11.	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	1 час.
1.12.	Решение ситуационных задач: «Объективная сторона преступления»	1 час.
<b>2.</b>	<b>Основы семейного права</b>	<b>5 часов</b>

2.1.	Основы семейного законодательства.	1 час
2.2.	Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	1 час
2.3.	Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.	1 час
2.4.	Опека и попечительство. Приёмная семья.	1 час
2.5.	Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	1 час.
<b>3.</b>	<b>Основы трудового права.</b>	<b>7 часов</b>
3.1.	Предмет и задачи трудового права.	1 час
3.2.	Трудовой договор.	1 час
3.3.	Заключение трудового договора.	1 час
3.4.	Отпуска.	1 час
3.5.	Практикум. Ролевая игра: «Как устроится на работу несовершеннолетнему».	1 час
3.6.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1 час
3.7.	Режим рабочего времени. Время отдыха, его виды.	1 час
<b>4.</b>	<b>Правоохранительные органы.</b>	<b>10 часов</b>
4.1.	Понятие правоохранительных органов.	1 час
4.2.	Судебная власть.	1 час
4.3.	Статус федеральных судей.	1 час
4.4.	Прокуратура РФ.	1 час
4.5.	Министерство внутренних дел РФ и его органы.	1 час
4.6.	Права и обязанности сотрудников МВД РФ (полиции).	1 час
4.7.	Юридическая помощь и её организация в РФ.	1 час
4.8.	Практикум: «Права и обязанности сотрудников полиции».	1 час
4.9.	Практикум: «Порядок заключения трудового договора».	1 час

4.10.	Итоговое занятие. Зачёт.	1 час
5.	Теоретических часов	29 часов
6.	Практических часов	5 часов
7.	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Юрисконсульт»

для обучающихся 10-11 классов

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Статус документа.

Программа элективного курса «Юрисконсульт» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### Цели и задачи элективного курса курса.

##### Цели:

- является приобретение знаний и ознакомление обучающихся с основами, содержанием и особенностями законодательного права России, изучение обучающимися норм гражданского, уголовного, семейного, трудового и иного Российского законодательства, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры.
- **развитие** качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач;
- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;
- **формирование** готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

##### Задачи:

- Ознакомление обучающихся с основами правового регулирования правоотношений в сфере уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, семейного, наследственного, трудового, административного законодательства.
- Формирование у обучающихся знаний основных категорий и понятий юридических дисциплин и основных положений действующего федерального законодательства.
- Формирование у обучающихся представлений об уголовном, уголовно-процессуальном,

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда  
гражданском, гражданско-процессуальном, семейном, наследственном, трудовом,  
административном законодательстве.

- Развитие у обучающихся навыков работы с гражданско-правовыми актами.

### **Место предмета в базисном плане.**

Программа элективного курса учащихся 10-11 классов по направлению «Юрисконсульт» предусматривает ознакомление учащихся с профессией «Юрисконсульт».

Программа элективного курса «Юрисконсульт» включает: пояснительную записку, учебный план, перечень знаний и умений, требования уровня подготовки учащихся 10-х, 11-х классов, тематический и календарно-тематические планы.

По окончании обучения в МУК уч-ся 10-11-х классов проходят аттестационные испытания в форме зачёта или защиты реферата. Всем обучающимся выдаётся справка установленного образца.

Количество часов выделенных на изучение элективного курса, равно: 10 класс - 68 часов, 11-й класс - 68 часов. Общее количество: 136 часов, из них теоретических: 69, практических: 7, контрольных работ: 2.

Организация учебного процесса построена на основе классно-урочной системе.

### **Обще учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений профессиональной подготовки на этапе среднего полного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- при ведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет - ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: **знать/понимать** - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий **знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач**. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как приобретение знаний, умений и навыков в выбранной сфере профессиональной

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда  
деятельности, овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

## **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся в результате прохождения элективного курса "Юрисконсульт"**

**Учащийся 10 класса должен уметь охарактеризовать и знать:**

### **1. По теории государства и права:**

- значения теории для изучения отраслей материального и процессуального права;
- эволюцию становления общества, взаимообусловленность общества и цивилизации;
- признаки, общее определение государства, законности и тенденции развития государства;
- определение права, его признаки функции: -общие черты права;
- понятие нормы права, его характерные признаки;
- понятие и содержание правоотношения;
- содержание понятий: "правосознание", "структура правосознания", "правовая культура";
- роль правосознания в общественной жизни;

### **2. По гражданскому праву:**

- понятие гражданского права, гражданского правоотношения;
- понятие гражданского (физического лица), юридического лица;
- правоспособность и дееспособность граждан, несовершеннолетних;
- понятие, виды и формы сделок;
- недействительность сделок;
- понятие и стороны обязательств;
- исполнение обязательств;
- обеспечение обязательств (неустойка, залог, поручительство, задаток);
- прекращение обязательств;
- понятие и условие договора;
- заключение, изменение и расторжение договора;
- составить договор купли-продажи, залога, мены, дарения аренды;
- исковая давность;
- перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга;
- ответственность за нарушение обязательств;

### **3. По гражданско- процессуальному праву:**

- понятие и принципы гражданско- процессуального права;
- лица, участвующие в деле, представительство в суде;
- производство в суде первой инстанции;
- апелляционное производство;
- составить исковое заявление в суд общей юрисдикции;
- приказное производство, исполнительное производство;

### **4. По основам семейного законодательства:**

- порядок и условия заключения брака;
- личные права и обязанности супругов, их имущественные права и обязанности;
- прекращение и недействительность брака;

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда

- основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей;
- обязанности родителей по защите прав и интересов несовершеннолетних детей;
- личные и имущественные права родителей и детей;
- задачи опеки и попечительства;
- назначение опекунов и попечителей, их права и обязанности;
- приемная семья;

## **5. По уголовному праву:**

- понятие, система и принцип уголовного права;
- обстоятельства, исключаящие преступность деяния;
- понятия и состав преступления;
- вина и ее формы;
- понятия и цели наказания, виды наказания;
- освобождение от уголовной ответственности;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.
- решать ситуационные задачи по юридическим дисциплинам.

## **6. Уголовно -процессуальное право:**

- принцип уголовного судопроизводства;
- действие уголовно -процессуального закона в пространстве, во времени;
- основание отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела;
- участников уголовного -судопроизводства;
- доказательства и доказывание;
- меры процессуального принуждения;
- возбуждение уголовного дела (поводы, основания, порядок);
- общие условия предварительного расследования.

Решать ситуационные задачи по юридическим дисциплинам.

## **7. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности.**

- отличительные признаки предпринимательской деятельности;
- гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- правовой режим имущества предпринимательской деятельности;
- несостоятельность(банкротство) при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Учащийся 11 класса должен уметь и знать:**

### **1. По уголовному праву:**

- преступления против жизни и здоровья;
- преступления против семьи и несовершеннолетних;
- преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- преступления в сфере экономики;

### **2. По гражданскому праву:** договор поставки;

- договор дарения;
- рента и пожизненное содержание с иждивением;
- обязательства вследствие причинения вреда;
- время и место открытия наследства;
- лица, которые могут призываться к наследству;
- наследование по закону и по завещанию.

### **3. По трудовому законодательству:**

- предмет трудового права;
- социальное партнерство в сфере труда;

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда

- коллективные договоры и соглашения;
- гарантия и компенсации, льготы работникам, совмещающим работу с обучением;
- ответственность за нарушение трудового законодательства.

#### 4. По основам административного права:

- понятие и предмет административного права как отрасли права;
- понятие и состав административного правонарушения;
- меры административной ответственности;
- этапы административного процесса;
- правовые формы и методы исполнительной власти;
- формы и методы осуществления исполнительной власти;

#### 5. По основам экологического права:

- предмет и система экологического права;
- экологические правоотношения;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды;
- юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### 6. По теме правоохранительные органы РФ

- законодательство о правоохранительных органах;
- система правоохранительных органов;
- судебная система РФ (Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции арбитражные суды);
- понятие, задачи, функции и правовое регулирование прокурорского надзора в России;
- органы внутренних дел, деятельность милиции и права граждан;
- нотариат и адвокатура РФ.
- преступления против жизни и здоровья, общественной безопасности и порядка;
- составить правовые документы (договора поставки, дарения);
- порядок приобретения наследства;
- составить трудовой договор;
- этапы административного процесса;
- юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- систему право охранительных органов;
- решать ситуационные задачи по юридическим дисциплинам.

#### В результате освоения элективного курса «Юрисконсульт» обучающиеся должны:

**Знать:** основные понятия изученных юридических дисциплин, федеральные законы регламентирующие правоотношения в уголовном, гражданском, трудовом, административном, экологическом законодательстве.

**Уметь:** применить(по возможности ) полученные знания в различных жизненных ситуациях.

**Владеть:** методами анализа нормативно-правовых актов, судебных решений, навыками составления юридических документов.

Основные показатели оценки			
Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний "
	Изложение знаний в устной, или графической форме полное,	Выделение существенных признаков изученного с помощью анализа,	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности,

«5»	системе, в требованиях учебной программы: единичные ошибки исправляемые	причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	выполнение заданий как так и творческого характера
«4»	Изложение знаний в устной, или графической форме полное, системе, в требованиях учебной программы; отдельные ошибки, учащимися по преподавателя на	Выделение существенных признаков с помощью -, анализа, выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут отдельные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	Применение знаний практической деятельности самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, с незначительной помощью преподавателя - творческого
«3»	Изложение знаний неполное, однако не препятствует последующего материала; отдельные ошибки, помощью	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, выявлении следственных связей и формулировке выводов	Недостаточная Самостоятельность уч-ся нуждается в наводящих вопросах преподавателя) при применения знаний в практической деятельности: выполнение заданий воспроизводящего характера с преподавателя
«2»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует последующей учебной информации; существенные исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение про изводить простейшие операции анализа синтеза: делать вывод	Неумение применять знания в деятельности (уч-ся может ответить на наводящие вопросы преподавателя, самостоятельно выполнить задание)
«1»	Незнание и учебного материала (уч-ся может ответить ни на один поставленный вопрос)		Отсутствие попыток применить знания в практической деятельности (отказ ответить. выполнить задание)

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Элективного курса на 68 часов в год для 10 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1.	Уголовное право	16 часов

1.1.	Понятие преступления, преступление общественно опасное деяние.	1 час.
1.2.	Классификация преступлений	1 час.
1.3.	Понятие состава преступления. Виды составов преступления.	1 час.
1.4.	Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления.	1 час.
1.5.	Объективная сторона преступления. Понятие, значение общественно опасного деяния. Причинная связь между действием(бездействием) и последствиями преступления.	1 час.
1.6.	Понятие субъекта преступления.	1 час.
1.7.	Практическая работа: «Решение ситуационных задач».	1 час.
1.8.	Субъективная сторона преступления.	1 час.
1.9.	Практическая работа: «Решение ситуационных задач».	1 час.
1.10.	Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.	1 час.
1.11.	Назначение и освобождение от наказания несовершеннолетних.	1 час.
1.12.	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания	1 час.
1.13.	Понятие и общая характеристика уголовной политики на современном этапе.	1 час.
1.14.	Решение ситуационных задач: «Объективная сторона преступления»	1 час
1.15.	Решение ситуационных задач: «Объективная сторона преступления»	1 час
1.16.	Итоговое занятие: «Субъективная сторона преступления» (контрольная работа)	1 час.
<b>2.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>8 часов</b>
2.1.	Субъекты и объекты гражданских правоотношений, их виды. Понятие физического лица.	1 час.
2.2.	Правоспособность и дееспособность физического лица.	1 час.
2.3.	Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим. Последствия признания гражданина умершим.	1 час.
2.4.	Юридические лица	1 час.
2.5.	Возникновение и прекращение юридического лица. Основные разновидности юридических лиц.	1 час.
2.6.	Классификация сделок. Условия действительности и недействительности сделок.	1 час.

2.7.	Гражданско-правовой договор.	1 час.
2.8.	Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.	1 час.
<b>3.</b>	<b>Гражданско-процессуальное право.</b>	<b>4 часа.</b>
3.1.	Подсудность гражданских дел. Стороны гражданского процесса.	1 час.
3.2.	Доказательства в судебном процессе.	1 час
3.3.	Форма искового заявления. Допрос несовершеннолетнего.	1 час
3.4.	Практикум: «Составление искового заявления»	1 час
<b>4.</b>	<b>Основы семейного законодательства</b>	<b>12 часов</b>
4.1.	Отношения регулируемые семейным законодательством.	1 час.
4.2.	Осуществление и защита семейных прав.	1 час
4.3.	Заключение брака.	1 час
4.4.	Недействительность брака. Права и обязанности супругов.	1 час
4.5.	Законный и договорный режим имущества супругов.	1 час
4.6.	Права несовершеннолетних детей.	1 час
4.7.	Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	1 час
4.8.	Опека и попечительство над детьми.	1 час
4.9.	Приёмная семья	1 час
4.10.	Права и обязанности родителей	1 час
4.11.	Практикум: «Применение семейного и гражданского законодательства»	1 час
4.12.	Практикум: «Права несовершеннолетних детей»	1 час
<b>5.</b>	<b>Уголовно - процессуальное право.</b>	<b>10 часов</b>
5.1.	Законы определяющие порядок уголовного права.	1 час
5.2.	Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени.	1 час
5.3.	Принципы уголовного судопроизводства.	1 час
5.4.	Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.	1 час
5.5.	Право на обжалование процессуальных действий. Основание отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела.	1 час
5.6.	Участники уголовного судопроизводства.	1 час
5.7.	Суд, сторона защиты, иные участники уголовного судопроизводства.	1 час
5.8.	Доказательства и доказывание.	1 час

5.9.	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	1 час
5.10.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	1 час
<b>6.</b>	<b>Теория государства и права</b>	<b>8 часов</b>
6.1.	Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства.	1 час
6.2.	Характеристика первобытного общества. Восточный путь возникновения государства.	1 час
6.3.	Европейский путь возникновения государства. Возникновение права. Общая характеристика возникновения государства и права.	1 час
6.4.	Основные понятия о праве и правовых явлениях. Определение права. Источники права.	1 час
6.5.	Определение закона и законности.	1 час
6.6.	Правосознание. Действие права. Реализация и применение права.	1 час
6.7.	Признаки правонарушения.	1 час
6.8.	Основные признаки государства. Механизм, функции и формы государства. Государственная власть.	1 час
<b>7.</b>	<b>Особенности предпринимательской деятельности</b>	<b>6 часов</b>
7.1.	Предпринимательская деятельность.	1 час
7.2.	Субъекты предпринимательской деятельности	1 час
7.3.	Регистрация предпринимателей без образования юридического лица.	1 час
7.4.	Регистрация юридического лица.	1 час
7.5.	Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.	1 час
7.6.	Несостоятельность (банкротство) при осуществлении предпринимательской деятельности.	1 час
	<b>Консультации</b>	<b>2 часа</b>
	<b>Квалификационные экзамены</b>	<b>2 часа</b>
	<b>ВСЕГО: в том числе теоретических, из них практических</b>	<b>68 часов; 7 часов.</b>

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Элективного курса «Юрисконсульт» на 68 часов в год для 11 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>16 часов</b>
1.1	Преступлений против жизни и здоровья. «Убийство» ст. 105 УК РФ.	1 час.
1.2.	Преступление против жизни и здоровья. «Убийство совершённое при превышении пределов необходимой обороны» ст. 108 УК РФ.	1 час.
1.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства. «Похищение человека» ст. 126 УК РФ.	1 час.
1.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства. «Клевета» ст. 128.1 УК РФ.	1 час.
1.5.	Преступления против несовершеннолетних. «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» ст. 150 УК РФ.	1 час.
1.6.	Преступления против несовершеннолетних. «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» ст. 156 УК РФ	1 час.
1.7.	Преступления против собственности. «Кража» ст. 158 УК РФ. «Грабёж» ст. 161 УК РФ.	1 час.
1.8.	Преступления против собственности. «Разбой» ст. 162 УК РФ. «Вымогательство» ст. 163 УК РФ.	1 час.
1.9.	Преступления в сфере экономической деятельности. «Незаконное предпринимательство» ст. 171 УК РФ.	1 час.
1.10	Преступления в сфере экономической деятельности. «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём» ст. 175 УК РФ.	1 час.
1.11.	Преступления против общественной безопасности. «Организация незаконных вооружённых формирований» ст. 208 УК РФ	1 час.
1.12.	Преступления против общественной безопасности. «Бандитизм» ст. 209 УК РФ. «Хулиганство» ст. 213 УК РФ.	1 час.

1.13.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» ст. 228 УК РФ.	1 час.
1.14.	Преступления против здоровья и общественной нравственности. «Незаконные производства, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» ст. 228.1 УК РФ; «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ» ст. 228.2 УК РФ	1 час
1.15.	Преступления в сфере компьютерной информации. «Неправомерный доступ к компьютерной информации» ст. 272 УК РФ	1 час
1.16.	Преступления в сфере компьютерной информации. «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ» ст. 273 УК РФ; «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно - телекоммуникационных сетей» ст. 274 УК РФ.	1 час.
<b>2.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>8 часов</b>
2.1.	Договор купли-продажи, мены, дарения. (ст. 454-464 ГК РФ)	1 час.
2.2.	Понятие, содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. (ст. 454-464 ГК РФ)	1 час.
2.3.	Договоры имущественного найма, аренды, ссуды. (Гл. 34 ГК РФ, ст.606)	1 час.
2.4.	Безвозмездное пользование имуществом (гл. 30 ГК РФ)	1 час.
2.5.	Договор найма жилого помещения. Пользование жилыми помещениями. (гл.34 ГК РФ)	1 час.
2.6.	Понятие и стороны договора найма жилого помещения, Право пользования жилым помещением. (ст. 671-677 ГК РФ)	1 час.
2.7.	Обязательства по возмещению вреда (гл. 25 ГК РФ)	1 час.
2.8.	Объём возмещения вреда (гл. 25 ГК РФ)	1 час.
<b>3.</b>	<b>Наследственное право</b>	<b>4 часа.</b>
3.1.	Время и место открытия наследства. (ст. 1110-1117 ГК РФ)	1 час.
3.2.	Лица, которые могут призываться к наследству, недостойные наследники. (1118-1126 ГК РФ)	1 час

3.3.	Наследование по завещанию. Отмена, изменение, недействительность завещания, его толкование и исполнение. (1118-1126 ГК РФ)	1 час
3.4.	Наследование по закону (наследники 1-й, 2-й, 3-й и последующих очередей). Право на обязательную долю в наследстве. (1148-1151 ГК РФ)	1 час
<b>4.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>12 часов</b>
4.1.	Основные принципы регулирования трудовых отношений. (ст. 1-3 ТК РФ)	1 час.
4.2.	Система и источники трудового права. (ст. 1-4 ТК РФ)	1 час
4.3.	Трудовые отношения, Основания возникновения трудовых отношений. (ст. 15-27 ТК РФ)	1 час
4.4.	Стороны трудовых отношений. Понятие социального партнёрства. (ст. 15-27 ТК РФ)	1 час
4.5.	Коллективные договоры: порядок ведения коллективных переговоров. (ст. 40-49 ТК РФ)	1 час
4.6.	Действие коллективного договора, порядок его регистрации. Виды соглашений. (ст. 40-49 ТК РФ)	1 час
4.7.	Трудовой договор: стороны трудового договора. (ст. 56-61 ТК РФ)	1 час
4.8.	Содержание трудового договора, сроки действия и вступление договора в законную силу. (ст. 56-61 ТК РФ)	1 час
4.9.	Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. (Изучить содержание конспекта) конспект)	1 час
4.10.	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха, его виды. (ст. 91-93 ТК РФ)	1 час
4.11.	Отпуска. Виды отпусков. (ст.114-117 ТК РФ)	1 час
4.12.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. (ст.114-117 ТК РФ).	1 час
<b>5.</b>	<b>Административное право.</b>	<b>10 часов</b>
5.1.	Система административного права. (ст.1.1-1.7 КоАП РФ)	1 час
5.2.	Нормы административного права. Виды административно-правовых норм. (ст. 1.1-1.7 КоАП РФ)	1 час
5.3.	Органы исполнительной власти. (Изучить содержание конспекта)	1 час
5.4.	Органы местного самоуправления. (Изучить содержание конспекта)	1 час
5.5.	Административная ответственность граждан, понятие и виды административной ответственности.(ст. 2.1-2.3 КоАП РФ)	1 час
5.6.	Административное правонарушение, состав административного правонарушения. (ст.2.1.2.3 КоАП)	1 час
5.7.	Административные взыскания. Виды административных взысканий. (ст.3.1-3.2	1 час

	КоАП РФ)	
5.8.	Правила наложения взыскания за множественность административных правонарушений. (ст.2.1-4.6 КоАП РФ)	1 час
5.9.	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. (ст. 29.1-30.1 КоАП РФ)	1 час
5.10.	Контрольная работа: «Административное правонарушение, состав административного правонарушения».	1 час
<b>6.</b>	<b>Основы экологического права</b>	<b>4 часа</b>
6.1.	Экологические правонарушения.	1 час
6.2.	Право собственности на природные ресурсы.	1 час
6.3.	Государственное регулирование природопользования и охрана окружающей среды.	1 час
6.4.	Экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения.	1 час
<b>7.</b>	<b>Правоохранительные органы</b>	<b>4 часа</b>
7.1.	Понятие правоохранительной деятельности.	1 час
7.2.	Судебная система РФ	1 час
7.3.	Понятие, задачи, функции и право регулирования прокурорского надзора	1 час
7.4.	Органы внутренних дел. Органы юстиции(нотариат, адвокатура).	1 час
<b>7.</b>	<b>Итого теоретических часов</b>	<b>58 часов</b>
8.	Повторение тем раздела	1 час
9.	Консультации	4 часа
10.	Квалификационные экзамены	5 часов
	<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>